

Обсуждено на педагогическом совете
МБДОУ «Высокогорский детский сад
«Сандугач»
Протокол № 4 от 18.04. 2022г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Сандугач»
Г.И.Зиннурова
Приказ № 20-4 от 20.04. 2022г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О результатах проведения процедуры самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Сандугач» комбинированного вида Высокогорского района Республики Татарстан

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Высокогорский детский сад «Сандугач» комбинированного вида Высокогорского района Республики Татарстан (далее - Учреждение) в период с 24.02.2022 г. по 24.03.2022 года была проведена процедура самообследования деятельности Учреждения.

В начале самообследования представлена характеристика Учреждения в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно-правовых документов.

Самообследование осуществлялось созданной приказом заведующего от 23.02.2022г. № 10 комиссией в составе 8 человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления процедуры самообследования:

- Проведение оценки системы управления.
- Оценка организации учебного процесса.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка качества учебно-воспитательного обеспечения.
- Оценка качества материально-технической базы.
- Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
- Качество медицинского обеспечения
- Оценка качества организации питания.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенной процедуры самоанализа сделан вывод о соответствии деятельности Учреждения заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ, РТ требованиям к Учреждению, как к образовательному учреждению и требованиям ФГОС ДО.

Отсутствие тех или иных показателей имеют под собой объективные и обоснованные причины, что отражено в Отчете.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЫСОКОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«САНДУГАЧ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫСОКОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/% 340/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	340/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 78,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/78,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 22,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 22,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 60,71 %

1.8.1	Высшая	3 человек/ 10,7 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 чел./17,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./3,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 340 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	382 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Сандугач»комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (по состоянию на 20.04.2022г.)

№	Направление и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
3.3. 3.3.1	Общая характеристика Учреждения	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Сандугач»комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p><u>Сокращенное название:</u> МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач».</p> <p>Юридический и фактический адрес: 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая Гора, улица Хайдара Бигичева, дом 7.</p> <p>Год ввода в эксплуатацию-2014 год.</p> <p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Высокогорский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Высокогорский муниципальный район республики Татарстан» осуществляет Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Высокогорский муниципальный район осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». На балансе у Учредителя с 2014 года.</p> <p><u>Режим работы Учреждения:</u> 12-ти часовой.</p> <p><u>Мощность Учреждения:</u> плановая-260/фактическая-340.</p> <p><u>Количество групп:</u> 14, в них воспитанников 340, одна группа логопедическая, наполняемость групп-24,2 ребенка.</p>
3.3.2	<i>Наличие правоустанавливающих документов</i>	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6965 от 30.06.2015 года. Срок действия бессрочно
	Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 16.05.2016 г. за ГРН 6161690605532
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 16 № 007187031 от 02.09.2014г.

	соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	
	Наличие и реквизиты Устава Учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного муниципального образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Сандугач» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, утвержден Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, утвержден постановлением исполкома Высокогорского муниципального района РТ от 27.11.2018 № 2555, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 29.12.2014 г. ОГРН 1141690062249, ГРН 6161690605532 Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан..
	Локальные акты, определенные Уставом Учреждения	<p>Разработаны и действуют локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективный договор; • правила внутреннего трудового распорядка; • положение об оплате труда работников; • положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; • положение об общем собрании; • положение о педагогическом совете; • положение о родительском комитете; • правила приема воспитанников в Учреждение; • положение о планировании образовательного процесса; • правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения; <p>другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Выписка из ЕГРПИ от 28.05.2015 года №1616-16/018-16/063/0012015-6149/1
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	От 09.05.2015 №16-16/018-16/063/001/2015-7059/1
3.3.3.	Информация о документации Учреждения	
	Наличие основных федеральных, региональных и	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

<p>муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения</p>	<p>Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 № 68-ЗТ «Об образовании» (с изменениями на 17.11.2016 г.); Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан», утвержденная Постановлением Кабинетом Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 (с изменениями); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – Образовательным программам дошкольного образования; Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций; Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"; Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".</p>
<p>Документы Учреждения, регламентирующие работу детского сада</p>	<p>-Программа развития Учреждения; -Основная общеобразовательная программа дошкольного образования-образовательная программа дошкольного образования Учреждения ; -Годовой план Учреждения; -Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу; -Личные дела воспитанников; -Книга движения воспитанников; -Расписание образовательной деятельности и режимы дня для</p>

		<p>каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН;</p> <p>-Рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально-личностных особенностей воспитанников;</p> <p>-Отчеты по итогам деятельности Учреждения;</p> <p>-Акт готовности Учреждения к новому учебному году;</p> <p>-Локальные акты Учреждения;</p> <p>-Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</p> <p>-Номенклатура дел Учреждения.</p>
3.3.4.	Документы Учреждения, касающиеся трудовых отношений	<p>-Книга учета трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела трудовых работников заполнены в соответствии требованиями законодательства.</p> <p>-Приказы по личному составу, журнал регистрации приказов.</p> <p>-Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям ТК.</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные Общим собранием трудового коллектива.</p> <p>-Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу Учреждения.</p> <p>-Должностные инструкции разработаны в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.</p> <p>-Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей. - Административный состав прошел обучение по охране труда.</p>
3.4. 3.4.1. 3.4.2.	Проведение оценки системы управления Учреждения	<p>Система управления Учреждения основана на принципе единоначалия и коллегиальности. Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем. Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке. В Учреждении действуют два коллегиальных органа (Общее собрание, педагогический совет).</p> <p><u>Заведующий</u> осуществляет общее руководство по координации деятельности педагогического коллектива на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p><u>Старший воспитатель</u> совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО; планирует организацию всей методической работы.</p> <p><u>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части</u> осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.</p> <p><u>Старшая медицинская сестра</u> отвечает за проведением медицинской и профилактической работы в Учреждении в соответствии с Договором с ГАУЗ «Высокогорская ЦРБ».</p> <p>В Учреждении структурных подразделений нет.</p> <p>В протоколах Педагогического совета, Общего собрания</p>

		<p>зафиксированы все решения и выполнения решений по организации и осуществлению деятельности Учреждения.</p> <p>Анализ образовательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим Учреждения.</p> <p>Анализ выполнения основной образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в форме мониторинга, анализа, наблюдений.</p> <p>Результаты фиксируются по установленному образцу.</p> <p>Содержание работы на месяц согласовывается с заведующим Учреждения.</p> <p>Система управления направлена на повышение имиджа Учреждения, выполнение муниципального задания и социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание дошкольного детства воспитанников в Учреждении.</p> <p>Приказы по основной деятельности издаются и подшиваются в Книгу приказов по ОД.</p> <p>Система контроля организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Медико-педагогическая работа», «Взаимодействие специалистов».</p> <p>Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения задач, направленных на успешное развитие детей и стабильное функционирование учреждения.</p> <p>Взаимодействие с отделом образования осуществляется через консультации, семинары, совещания и другие формы работы с целью повышения профессионального уровня педагогических кадров. В решении образовательных задач по развитию детей и сохранению здоровья, детский сад взаимодействует с другими учреждениями это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центральная районная больница, амбулатория села Высокая Гора; • МАУДО ДДТ "Балкыш"; • МБУ СШ ледовый дворец "Биектау"; • Центральный Дом культуры; • МБУ ДО "ШИ им.С.Сайдашева"; • МБОУ "ВСОШ №4 им.Г.Баруди • "Сельская библиотека. <p>Инновационные методы в управлении: оценка качества дошкольного образования ведется по шкалам ECERS-R, критерии оценки эффективности работы педагогов, новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Ведется сайт Учреждения, у каждого педагога открыты странички для обобщения опыта работы, созданы электронные базы данных по направлениям методической работы.</p> <p>Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам педагогической диагностики, результатах участия в конкурсах и мероприятиях, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинга Учреждения в районе.</p>
3.4.3.	Проведение оценки педагогической, психологической деятельности	В учреждении работает 1 педагог-психолог (1 ставка), 3 учителя-логопеда (3 ставки). Работа специалистов выстроена на оказание психолого-педагогической помощи детям в индивидуальной и групповой форме при адаптации к детскому

		<p>саду, при преодолении отклонений в развитии и на протяжении всего периода посещения дошкольного учреждения с целью обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста. А также повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников посредством консультаций, групповых занятий, мастер-классов и выступлений на родительских собраниях.</p> <p>Функционирует психолого-педагогический консилиум. Основная функция- отслеживание позитивной динамики воспитанников с нарушениями речи по итогам индивидуальных занятий с учителем-логопедом, определения детей на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.</p> <p>По итогам обследования принято на занятия – 78 детей из старших и подготовительных к школе групп, 1 ребенок среднего возраста. Выпущено – с хорошей речью 54 детей. С улучшенным результатом -1 ребенок.</p>																														
3.4.4.	Социальный паспорт Учреждения	<p>Учреждение посещало 340 детей.</p> <p>В Учреждении сформированы 14 групп общеразвивающей направленности</p> <table border="1" data-bbox="576 880 1323 1592"> <thead> <tr> <th>Наименование групп</th> <th>возраст</th> <th>Количество групп, детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-ая младшая</td> <td>3-4</td> <td>2 группы 48 детей</td> </tr> <tr> <td>2-ая младшая (татарская)</td> <td>3-4</td> <td>1 группа 25 детей</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>4-5</td> <td>1 группа 25 детей</td> </tr> <tr> <td>Средняя (татарская)</td> <td>4-5</td> <td>1 группа 25 детей</td> </tr> <tr> <td>Старшая</td> <td>5-7</td> <td>2 группы 49</td> </tr> <tr> <td>Старшая (татарская)</td> <td>5-7</td> <td>2 группы 50</td> </tr> <tr> <td>Старшая подготовительная (логопедическая)</td> <td>5-7</td> <td>1 группа 19 детей</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная</td> <td>6-7</td> <td>2 группы 49 детей</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная (татарская)</td> <td>6-7</td> <td>2 группы 49 детей</td> </tr> </tbody> </table> <p>В период с 01.09.2021г. по 31.03.2022 г. Поступило -82 детей Выбыло-91 детей по следующим причинам: Выпуск в школу-88 В связи со сменой жительства-2 В связи с переходом в другое ДОУ-1 Из списочного состава детей Учреждения зафиксировано наличие 17 социально незащищенных семей воспитанников (малоимущие), 1 ребенок находится в зоне риска (воспитывается бабушкой и дедушкой). Контингент Учреждения на 95 % состоит из детей социально благополучных семей. В плане работы с родителями запланированы и проводятся индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и других специалистов Учреждения.</p>	Наименование групп	возраст	Количество групп, детей	2-ая младшая	3-4	2 группы 48 детей	2-ая младшая (татарская)	3-4	1 группа 25 детей	Средняя	4-5	1 группа 25 детей	Средняя (татарская)	4-5	1 группа 25 детей	Старшая	5-7	2 группы 49	Старшая (татарская)	5-7	2 группы 50	Старшая подготовительная (логопедическая)	5-7	1 группа 19 детей	Подготовительная	6-7	2 группы 49 детей	Подготовительная (татарская)	6-7	2 группы 49 детей
Наименование групп	возраст	Количество групп, детей																														
2-ая младшая	3-4	2 группы 48 детей																														
2-ая младшая (татарская)	3-4	1 группа 25 детей																														
Средняя	4-5	1 группа 25 детей																														
Средняя (татарская)	4-5	1 группа 25 детей																														
Старшая	5-7	2 группы 49																														
Старшая (татарская)	5-7	2 группы 50																														
Старшая подготовительная (логопедическая)	5-7	1 группа 19 детей																														
Подготовительная	6-7	2 группы 49 детей																														
Подготовительная (татарская)	6-7	2 группы 49 детей																														

3.4.5.	Взаимодействие семьи и Учреждения	<p>Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего, отчетов специалистов, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте Учреждения.</p> <p>На начало нового учебного года составляются план работы Учреждения, родительского комитета и групп, родительских собраний, консультаций и др. Планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Все совещания, круглые столы, педсоветы оформляются протоколом. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов.</p> <p>Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами Учреждения родители могут на официальном сайте Учреждения сети Интернет или на информационном стенде Учреждения.</p> <p>На сайте Учреждения размещены нормативные документы, локальные акты, информация о педагогах, проводимых мероприятиях в Учреждении, информация по образовательному процессу, информация от специалистов Учреждения, результаты и достижения педагогов и воспитанников Учреждения, результаты проверок, отчеты.</p> <p>Также на сайте учреждения в разделе «Консультационный центр «Мы вместе» для повышения компетенций родителей размещены консультации, мастер-классы и методические рекомендации педагогов детского сада (педагога-психолога, логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей, старшей медицинской сестры), с которыми родители могут ознакомиться в удобное для них время.</p> <p>За работу и обновление сайта отвечает ответственный за размещение информации на официальном сайте Учреждения, назначенный приказом заведующего.</p>
3.4.6.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	<p>Из 340 детей, 56 ребенок из многодетных семей, 3 детей инвалиды. На основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района от 03.12.2021 года № 978 установлена льгота по оплате за содержание ребенка в детском саду для многодетных семей-50% на 2022г.</p>
3.5. 3.5.1.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	<p>В Учреждении разработана Программа развития на 2021-2026 годы. Рассмотрено на педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2021 года), утверждена заведующим Учреждения, согласована с Учредителем.</p> <p>Основным документом является основная образовательная программа Учреждения (далее - ООП Учреждения). Основная часть программы разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.С.Вераксы, в вариативной части ООП ДО реализуется программа художественно-эстетического развития «Ладушки» (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева) и региональная программа дошкольного образования «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», (автор З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др.,)</p>

ООП ДО Учреждения направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и организации индивидуального подхода к детям.

Реализация ООП ДО, в группах общеразвивающей направленности, обеспечивает развитие личности ребенка, мотивацию в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют **решение следующих задач:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, обучения детей татарскому (родному) и русскому языкам с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

		<p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10) обеспечения оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;</p> <p>11) создания пространства детской реализации (далее - ПДР) – поддержки детской инициативы творчества, развития личности ребенка, создание условий для самореализации;</p> <p>12) стимулирования педагогов к творчеству.</p> <p>Задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <p>13) приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.</p> <p>14) обучение детей двум государственным языкам, научить воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов;</p> <p>15) создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.</p> <p>16) ознакомление с особенностями родного края.</p> <p>17) формирование основ общей и музыкальной культуры средствами музыкального воспитания.</p> <p>При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно-образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров.</p> <p>Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и соответствуют планируемым результатам.</p> <p>Образовательные результаты, по определению, это результаты достигнутые в процессе образовательной деятельности. Они классифицируются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивационные образовательные результаты; - Универсальные образовательные результаты; - Предметные образовательные результаты <p>Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы Учреждения.</p>
3.5.2.	Состояние воспитательной системы Учреждения	<p>Учреждение находится в отдаленном от центра микрорайоне, в частном секторе, демографическая ситуация в основном стабильна. Многие семьи проживают не вблизи детского сада, поэтому нуждаются в подвозе (личный транспорт и маршрутная газель). Население близлежащей территории неоднородно по своему национальному составу и уровню материальной обеспеченности. Многие семьи являются не коренными жителями села, много переселенцев из других городов республики и стран СНГ.</p> <p>Состав родителей воспитанников неоднороден по составу:</p>

		<p>военнослужащие, работники бюджетных организаций, офисные работники, работники предприятий, занимающиеся собственным бизнесом.</p> <p>56 семей – многодетные.</p> <p>В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями. Воспитательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, интересные встречи, досуги, праздники и др. С целью повышения эффективности воспитательного процесса проводятся совместные мероприятия с семьями детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также территории, прилегающей к Учреждению. Материалы, оборудование и инвентарь подобран для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения. В Учреждении имеется музыкальный зал соответствующий требованиям СанПиН. За каждой возрастной группой закреплена площадка на участке детского сада, на площадке достаточно места для двигательной активности детей. На территории Учреждения имеется спортивная площадка.</p> <p>В Учреждении имеются кабинеты воспитателя по обучению татарского языка, учителя-логопеда, психолога, сенсорная комната, комната конструирования, комната М.Монтессори.</p> <p>Результативность системы воспитательной работы оценивается на основе анализа в конце учебного года.</p>
3.5.3.	Состояние дополнительного образования	<p>В Учреждении в рамках дополнительного образования организованы следующие кружки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волшебный сундучок 2. Подготовка к школе 3. Английский язык 4. Тхэквандо 5. Звукоград 6. Хореография 7. Фигурное катание 8. Занимательная логика 9. Конструирование 10. Волшебная кисточка <p>Кружки организованы по спросу родителей на основе анкетирования, проводятся во вторую половину дня. Всего охвачено 210 человек</p>
3.5.4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных	<p>Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирования,

	отношений о деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • собеседований, встреч, круглых столов, совместных мероприятий, • использование книги отзывов и предложений, индивидуальных бесед. <p>Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы Учреждения</p>
3.5.5.	Оценка качества подготовки выпускников	<p>Всего выпуск из подготовительных групп составил 100 воспитанников.</p> <p>Мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников на конец учебного года показал:</p> <p>По итогам обследования дети разделились на следующие группы:</p> <p>IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 47 человек;</p> <p>III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 45 человек;</p> <p>II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 7 человек;</p> <p>I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человека.</p> <p>Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 89 человек, частично готовы 11 человек.</p>
3.6.	Организация учебного процесса	<p>Годовой план Учреждения составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим Учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим Учреждения. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН.</p> <p>Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения.</p> <p>В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Для обеспечения поддержки развития игровой деятельности детей ООП ДО предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение времени и игрового пространства для самостоятельных игр детей; • организация предметно-игровой среды с учетом индивидуальных предпочтений детей; • поддержка самостоятельного характера игр, потребностей детей отражать в игровых темах и сюжетах круг знаний об окружающей действительности, эмоциональный опыт; • стимулирование детского творчества в создании игровых замыслов и сюжетов; • формирование у детей умения организовывать совместные игры со сверстниками и детьми разных возрастов; • участие педагога в детских играх как равного партнера по игре поощрение содержательных игровых диалогов как проявлений размышлений детей о действительности; • формирование у детей в процессе игр познавательных мотивов, значимых для становления учебной

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение спектра игровых интересов каждого ребенка за счет использования всего многообразия детских игр и пр. <p>В ходе реализации образовательных задач ООП ДО осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, национально-культурные, климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.</p> <p>Образовательный процесс в Учреждении в основном организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, формирование предпосылок к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.</p>
3.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	<p>Общее количество сотрудников Учреждения – 56 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководящий состав – 2 человек (заведующий, заместитель по АХЧ); - педагогический состав – 28 человек; <p>Учреждение полностью не укомплектовано педагогическими кадрами. В период с 01.09.2020 года по 27.08.2021 года уволилось 2 педагога (2 - смена профиля профессиональной деятельности, 1 - в связи с уходом в декретный отпуск).</p> <p>Возрастной состав педагогов. Из 28 педагогов:</p> <p>Моложе 25 лет-1 чел От 25 до 30-1 чел От 30 до 39-11 чел От 40 до 55-14 чел От 55 до 60-1 чел</p> <p>Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, уровень образования представлено в приложении № 1 таблица 1, 2.</p> <p>Награждены :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заслуженный учитель РТ-1 чел -грамотой МО и Н Российской Федерации-1 чел. -грамотой Главы Высокогорского муниципального района РТ-4 чел - грамота отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ-9 чел -нагрудный знак «Почетный работник общего образования»- 1 чел <p>Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.</p> <p>В основе системы повышения квалификации в Учреждении лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих</p>

		<p>работников.</p> <p>В 2020-2021 учебном году повысили уровень профессионального образования 3 педагога, им присвоены 1 первая и 2 высших квалификационных категорий, 1 педагог обучается на заочном отделении по направлению «Дошкольное образование» в КФУ и 1 педагог обучается на заочном отделении по направлению «Педагогика и психология» в Набережночелнинском государственном педагогическом университете.</p> <p>Достижения педагогов представлены в таблице № 3 приложения 1.</p> <p>Оплата труда педагогических кадров осуществляется в соответствии с Положением об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, а также нормативных правовых актов Министерства здравоохранения и социального развития РФ, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда, а также в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения и Положением об установлении и порядке произведения выплат стимулирующего характера, принятыми общим собранием трудового коллектива Учреждения и утвержденными заведующим. Заработная плата педагогических работников с учетом доплат и стимулирующих выплат составляет: 20 – 40 тыс. руб.</p> <p>Аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений. Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете Учреждения: нормативные документы по аттестации, образцы заполнения, заключения. У всех педагогов в трудовых книжках произведена запись о присвоении квалификационной категории.</p>
3.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	<p>Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий, ОД детей и мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение педагогических советов в нетрадиционной форме.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив работал над методической теме «Повышение качества дошкольного образования в ДОУ». Решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Внедрить новую программу воспитания в образовательный процесс детского сада.. 2. Продолжить создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, которая обеспечит высокое качество и доступность билингвального образования 3.Продолжить совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой ООП детского сада «Сандугач». 4.Продолжить работу по обеспечению приемственности со

		<p>школой №4 для согласования целей и задач дошкольного и школьного начального образования.</p> <p>5. Расширить спектр услуг «Консультационного центра на базе ДОУ.</p>
3.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<p>Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебная и методическая литература - 80% <p>оснащенность учебного процесса наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием – 70%.</p> <p>В Учреждении имеется библиотека, общий фонд детской художественной литературы составляет 133 экземпляра.</p> <p>Обеспеченность современной информационной базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выход в Интернет; • электронная почта; • сайт Учреждения • информация на сайте Учреждения; • информация в СМИ; • информационные стенды, выставки в Учреждении
3.10. 3.10.1.	Оценка качества материально-технической базы Учреждения	<p>Учреждение размещено в типовом трехэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено прогулочными постройками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10 2020 года, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория Учреждения ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.</p> <p>Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих норм СанПиНа. В каждой группе есть свое игровое, спальное, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал; • физкультурный зал; • кабинет заведующего; • методический кабинет; • кабинеты учителей-логопедов; • кабинет заместителя заведующего по АХЧ; • комната медицинской сестры; • прачечная; • пищеблок. <p>Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными и методическими пособиями .</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в Учреждении, с целью организации процесса управления, осуществления методической и педагогической деятельностью, дополняется и обновляются технические средства, сетевые и</p>

		<p>коммуникационные устройства. Было приобретено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в количестве 2 штуки на сумму 156000 рублей. 2. Ноутбук в количестве 6 штук на сумму 343000 рублей. 3. Видеокамера на сумму 56660 рублей. 4. Цветное МФУ А3 на сумму 107000 рублей. 5. МФУ черно-белый на сумму 16969 рублей. 6. Цветной струйный принтер на сумму 11100 рублей. 7. Машина для термопереплета на сумму 13000 рублей. 8. Микрофонная радиосистема на сумму 12000 рублей. 9. Музыкальная MIDI система на сумму 29990 рублей. 10. Установили 2 точки доступа в здании детского сада на сумму 54548,20 рублей. Теперь 70% площади здания покрыто сетью WI-FI. <p>Так же в нашем детском саду начала функционировать детская радиостанция. На оборудование было потрачено 59640 рублей. Детский сад дополняется необходимой мебелью.</p>
3.10.2.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Территория Учреждения имеет металлическое ограждение (рабица) и освещение участков. Имеются все дорожные знаки при въезде на территорию Учреждения. Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС, система Стрелец-мониторинг. Дополнительно установили 8 наружных видеокамер по периметру здания детского сада.</p> <p>Заключен договор с ЧОО. Имеется пост охраны. Охрана сотрудником ЧОО ведется с 6:30 до 18:30.</p> <p>В наличии Паспорт безопасности, Декларация пожарной безопасности.</p> <p>В Учреждении составлен план учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Два раза в год проводятся учения. Результаты учения оформляются справкой. Административный состав прошел обучение по пожарно-техническому минимуму.</p>
3.10.3.	Состояние территории Учреждения	<p>. Учреждение ограждено по всему периметру. Территория детского сада освещена уличными фонарями, специально установленные по всему периметру здания Учреждения. На территории расположена котельная, удаленная от основного здания и огражденная сеточным забором. Состояние мусоросборников удовлетворительное. Имеется договор на вывоз ТКО. Вывоз ТКО осуществляется по мере необходимости, по заявке.</p> <p>На сегодняшний день здание детского сада не подключено к централизованной канализации. Имеется септик объемом 50 куб. метров. Заключен договор с коммунальными сетями на вывоз ЖБО. ЖБО вывозится ежедневно.</p> <p>Подключение к централизованной канализации планируется в этом году.</p> <p>Вывод: Материально-технические условия детского сада соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p>

		<p>В ближайшую перспективу планируется сделать ремонт в центральной входной группе и в комнате охранника с заменой дверей.</p>
<p>3.11.</p>	<p>Качество медицинского обеспечения Учреждения</p>	<p>В Учреждении имеется медицинский кабинет. Работа по медицинской деятельности в детском саду осуществляется на основании лицензии. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра Кормакова Е.Н.</p> <p>Заключен договор с ГАУЗ ЦРБ. Для проведения профилактической работы в учреждении функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал, музыкальный зал. Все помещения оснащены в полном объеме, соответствует требованиям СанПина.</p> <p>В течение года каждый воспитанник детского сада проходит через комплекс профилактических мероприятия, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна, - ходьба по массажным дорожкам, - витаминизация третьих блюд витамином «С», лук, чеснок, фруктовые соки, свежие фрукты и овощи, - сбалансированное питание, согласно десяти дневному меню и СанПина, - кварцевание всех групп и помещения ДОУ, - контроль температурного режима, проветривание согласно графику. - антропометрия детей – 2 раза в год, - прогулки на свежем воздухе. <p>Ведется медицинская документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал учета ежедневной посещаемости детей, - журнал учета инфекционных заболеваний, - медицинская карта ребенка, - карантинный журнале - бракеражный журнал, - накопительная ведомость, - картотека блюд, десятидневное меню, - журнал контроля санитарного состояния учреждения, - журнал проведения витаминизации третьих блюд, - журнал учета заболеваемости, - журнал здоровья, - журнал осмотра на педикулез, - журнал антропометрических измерений, - журнал по туберкулинодиагностики, - журнал учета проведения генеральных уборок, - журнал учёта периодических медицинских осмотров сотрудников, - журнал кварцевания медицинского кабинета, - журнал температурного режима работы холодильника, - журнал подсчета калорийности блюд, - журнал санпросвет работы. <p>Проводится подготовка к профилактическим медицинским осмотрам детей (анкетирование родителей, проведение антропометрии, плантограмма стопы).</p> <p>Планирование профилактических прививок.</p> <p>Направление отчетной документации установленной форме в детскую поликлинику.</p>

Качественные показатели работы за последний год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. По результату плановых и внеплановых проверок грубых нарушениях не отмечалось.

Показатели по группам здоровья воспитанников
Детского сада за 2021 год.

В детском саду низкая заболеваемость. Это обусловлено, прежде всего тем, что проведение профилактических мероприятий направлены на простудные заболевания.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваний	
	2021г	
Бактериальная дизентерия	0	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0	
Скарлатина	0	
Ангина (острый тонзиллит)	14	
Грипп, ОРВИ	510	
Пневмония + бронхит	124	
Отит	18	
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	
Другие заболевания	40	
Всего	688	
Списочный состав	337	
Заболеваемость за год	2,4 дней	

Распределение детей по группам:

Д I - 73 человек
Д II - 241 человек
Д III - 20 человек
Д IV - 3 чел.

Проведение мероприятий по профилактике, раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей:

-планирование и организации ревакцинации БЦЖ,
-Санитарное просвещение персонала и родителей детей посещающих наш детский сад.

- Своевременное выявление больных туберкулезом: (проводится ежегодно согласно календарного плана путем постановки Р-Манту).

Санитарно-просветительная работа:

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников.

Противоэпидемическая работа:

		<p>Профилактика инфекционных заболеваний: ознакомление с санитарно-эпидемиологическими правилами, дезинфекция помещений детского сада, контроль организации питания, организация иммунизации, проведение карантинных мероприятий в связи с заболеваниями скарлатиной, ветряной оспой, ковидом и т.д....</p> <p>Выводы:</p> <p>Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа родителями и персоналом, направление на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации стало меньше, ○ Ведется работа по снижению заболеваемости, ○ Проводится лечебно-профилактическая работа, ○ Проводится санитарно-просветительная работа.
3.12.	Оценка качества питания	<p>В детском саду имеется пищеблок. Заключен договор на поставку продуктов с «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани».</p> <p>В наличии документация по организации питания в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ по организации питания ● График выдачи и получения питания на группы ● Журнал бракеража сырой продукции ● Журнал бракеража готовой пищи ● Картотека готовых блюд ● Накопительная ведомость ● Журнал белков, жиров и углеводов ● Журнал закладки продуктов ● Журнал расход продуктов ● Гигиенический журнал ● Медицинские книжки <p>Ежедневно контролируем качество поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов. Следим за состоянием технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц, за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов; контролируем отпуск готовой пищи с кухни. Регулярно проводим по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража. Контролируем питание по группам; объем порций, санитарно-гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводим витаминизацию пищи, контролируем закладку продуктов.</p>
3.13.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<p>В Учреждении осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Имеются приказы заведующего Учреждения о системе внутреннего контроля по всем направлениям работы, назначении лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.</p> <p>Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения</p>

		<p>внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования.</p> <p><u>Вопросы внутреннего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда и техники безопасности. -Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих органов. -Выполнение решений педагогических советов. -Ведение документации, рабочих программ. -Организация и осуществление работы с родителями. -Финансово-хозяйственная деятельность. -Выборочный контроль за работой воспитателей, специалистов. -Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах -Выполнение образовательных программ, внедрение новых инновационных технологий. -Работа по повышению квалификации. <p><u>Мероприятия внутреннего контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещения • Наблюдения • Беседы • Проверка документации • Просмотр мероприятий <p>Корректирующие и предупреждающие действия – собеседование.</p>
--	--	---

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении в основном созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо:

1. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов через:
 - использования активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:
 - организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми и родителями, через консультационный центр «Мы вместе».

3. Усилить работу по вовлечению семьи в образовательный процесс в интересах развития ребенка:

- совместное составление и обсуждение планов работы с родителями;
- ведение персональных страниц педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ.

4. Обеспечить создание здоровьесберегающего пространства в Учреждения при активном взаимодействии с семьей.

5. Создать условия для дополнительного образования детей.

Заведующая

Зиннурова Г.И.

Педагогические кадры (образование, квалификационная категория)

показатель	Количество(чел)	%	
Всего педагогических работников (чел)	28	90,3	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	28	90,3	
Внешних совместителей	0	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	22	78,6	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6	21,4	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	3	10,7
	первую	14	50
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	39,2	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	26	92,8	
В составе педагогических работников работают освобожденные специалисты (чел.)	Учитель-логопед	3	
	музыкальный руководитель	2	
	педагог-психолог	1	

Таблица № 2

Стаж работы педагогических кадров:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
3	5	3	5	6	7

Распространение опыта работы педагогов МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач» в 2021 году на уровне Высокогорского района, РТ, РФ.

Опыт работы по теме:	Кем представлен опыт работы	Форма представления	Дата представления опыта работы
«Конкурсное движение, как фактор повышения качества образования дошкольного учреждения»		Выступление на Августовской конференции работников образования Высокогорского района	Августа 2021
Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных центров.	Зиннурова Г.И., заведующий , Шандарова Г.Р. ст.воспитатель	Выступления в рамках районного семинара – практикума для заведующих	Октября 2021
Организация деятельности консультационного центра «Мы вместе»	Шандарова Г.Р. ст.воспитатель	на вебинаре в рамках реализации проекта «Организационно-техническое и экспертно-методическое сопровождение деятельности центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»:	Октябрь 2021
«Эффективные модели и механизмы организации работы консультационного центра»	Гарипова Л.Р. учитель -логопед	выступление на Республиканской практической конференции	Ноябрь 2021
«Су-джок» терапия для малышей»	Хайруллина Л.Л. учитель-логопед	Мастер-класс в рамках семинара - практикума для педагогов детского сада «Волшебный замок»	Ноябрь 2021 г.
«Нетрадиционные техники рисования	Хуснутдинова Р. А.воспитатель	Мастер-класс в рамках семинара - практикума для педагогов детского сада «Волшебный замок»	Ноябрь 2021 г.
«Обогащение сенсорного опыта детей	Гарипова Л.Р. учитель -логопед	Мастер-класс в рамках семинара - практикума для педагогов детского сада «Волшебный замок»	Ноябрь 2021 г.

«В мире эмоций»	Карабанова Г.Х. педагог-психолог	Мастер-класс в рамках семинара -практикума для педагогов детского сада «Волшебный замок»	Ноябрь 2021 г.
	Шайдуллина Л.Р. воспитатель по обучению татарскому языку	В рамках районного семинара учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Март 2021
	Хуснутдинова Р.А. – воспитатель	В рамках районного семинара учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Март 2021
Технология коллаж как средство закрепления лексики на татарском языке	Аминова Г.Р. - воспитатель	В рамках районного семинара учителей начальных классов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений	Март 2021

Таблица № 4

**Банк достижений детского сада
(участие в конкурсах разного уровня)**

Смотры-конкурсы		
Грант на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	Июнь 2021 г.	Победители
Грант «Поддержка в рамках Года родных языков и народного единства»	Август 2021г.	Победители

**Банк достижений педагогов детского сада
(участие в конкурсах разного уровня)**

Районный уровень		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
Мухаметшина Я.А.	"Йөрәкләрдә, куңелләрдә мәңге яшә син, Тукай!" ("Әдәби альманах")	3 место
Шангареева А. З.	Конкурс "Ин милли тәрбияче"	Диплом участника
Шангареева А. З.	Конкурс "Зеленая волна"	Участие
Шайдуллина Л.Р.	Лучшая "Волшебная игра" воспитателя по татарскому языку	Диплом 3 место
Яруллина А. К.	Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке, посвященный Году родных языков и народного единства	Грамота за активное участие
Ибрагимова Аниса Камилевна	Йөрәкләрдә, куңелләрдә мәңге яшә син, Тукай! ("Әдәби альманах")	3 место
Республиканский уровень		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
Сабирова А.М.	«Татар сүзе»	призер
Сабирова А. М.	Олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	Диплом педагога
Сабирова А. Ма.	III международного литературного конкурса Джалиловские чтения	Диплом 1 степени
Сабирова А.М.	Республикакүләм мәктәпкәчә белем бирү учрежденияләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче "Ин милли тәрбияче" бәйгесе	призер
Хуснутдинова Р. А.	конкурс методических разработок "Лучшая разработка дидактической игры/ игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма " Дорога детства- зелёный цвет"	3 место
Хуснутдинова Р. А.	конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства	лауреат III степени
Хуснутдинова Р. А.	конкурс авторских лэпбуков "Кызыклы китап" (Занимательная книга) по поликультурному	участие

	воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства.	
Хуснутдинова Р. А.	конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов "Тукай яши безнең күнелләрдә" посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	участие
Абдуллина Г. А.	олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	диплом педагога
Мухаметшина Я.А.	конкурс авторских лэпбуков "Кызыклы китап" (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства.	участие
Мухаметшина Я.А.	конкурс методических разработок "Лучшая разработка дидактической игры/ игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма " Дорога детства- зелёный цвет"	3 место
Карабанова Г. Х.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог - 2020»	Лауреат
Зарипова З.И.	Лучший конспект образовательной деятельности по ОО "Познавательное развитие"	Грамота за активное участие
Аминова Г.Р.	Республиканский конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства	Участие
Садурова А. И.	конкурс методических разработок "Лучшая разработка дидактической игры/ игрового пособия для дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма " Дорога детства- зелёный цвет"	3 место
Садурова А. И.	конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году родных языков и народного единства	лауреат III степени
Садурова А.И.	конкурс авторских лэпбуков "Кызыклы китап" (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единства.	участие
Садурова А.И.	конкурс творчества авторских лэпбуков и видеороликов "Тукай яши безнең күнелләрдә" посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	участие
Шайдуллина Л.Р.	" Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей двум государственным языкам"	Диплом 2 место
Шайдуллина Л.Р.	Республиканский конкурс методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном(татарском)	Диплом 2 степени

	языке, посвященный Году родных языков и народного единства	
Шайдуллина Л.Р.	"Иң милли тәрбияче"	Диплом 1 урын
Шайдуллина Л.Р.	"Иң милли тәрбияче"	Диплом 2 урын
Шайдуллина Л.Р.	Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Инновации по обучению родному языку" "Туган телне өйрәтү буенча инновациялар"	Диплом лауреата 2 степени
Шавалиева Г. М.	конкурс видео роликов "Тукай яши безнең күңелләрдә" посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	участие
Хузина И.Г.	Конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий "Мастерская профорientации"	участник
Гараева З.Г.	"Лучший сценарий праздника проводимого в ДОУ"	лауреат 1 степени
Гараева З.Г.	За подготовку воспитанников для передачи "Тукай оныклары" телеканала "Шаян ТВ"	диплом
Галиева Г. М.	Респ-й конкурс методических разработок по обучению и воспитанию на родном языке. Посвящ-й Году родных языков и народного единства	участник
Галиева Г.М..	ТРК ТНВ, награждение за подготовку воспитанников МБДОУ Выс-го дет сада "Сандугач" Выс-го рай-а для передачи " Тукай оныклары" телеканала Шаян ТВ.	Диплом
Галиева Г. М..	"Ин милли тәрбияче"	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
Ф.И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
Сабирова Алина Марселевна	Творческий конкурс "Нам книга открывает целый мир"	Диплом 1 степени
Сабирова Алина Марселевна	" Конкурс для учителей родного языка	Диплом 2 степени
Сабирова Алина Марселевна	III международного литературного конкурса Джалиловские чтения	призер
Абдуллина Гульнара Адгамовна	"Юный эколог"	благодарственное письмо
Хайруллина Л.Л.	"Альманах логопеда" номинация "Логопедические пособия"	победитель
Мухаметшина Я.А.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Этюды природы. Поздняя осень" ("Мир педагога")	Диплом лауреата 1 степени

Мухаметшина Я.А.	Всероссийский конкурс рисунка "Солнышко по имени - мама", посвященного дню матери. ("Мир педагога")	Диплом лауреата 1 степени
Карабанова Гульнара Хамитовна	«Путешествие в мир профессий»	Победитель Диплом II степени
Зиганшина Лилия Ильсуровна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на базе " Академии педагогических проектов РФ" в номинации "Педагогический проект" . Тема : "Нетрадиционные пальчиковые игры как средство развития речи дошкольников"	Диплом I место . Благодарственное письмо.
Зиганшина Лилия Ильсуровна	Всероссийский творческий конкурс Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда" (almanahlogopeda.ru) Номинация: "Логопедические пособия" Работа: "Дидактическая игра" Автоматизация звука [Р]"	Диплом I место
Шангареева Альбина Зуфаровна	Конкурс "Космическое путешествие"	Диплом 3 степени
Шайдуллина Л.Р.	"Нам книга открывает целый мир"	Диплом 1 степени
Шайдуллина Л.Р.	"Кызыклы китап" (Занимательная книга) по поликультурному воспитанию и обучению детей дошкольного возраста татарскому языку, посвящённом Году родных языков и народного единства.	участник
Семенова Елена Александровна	"Воспитатель года - 2020"	Грамота за активное участие в организации творческих номеров в рамках зонального этапа
Шавалиева Гульнара Марселевна	победитель Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка»	Победитель 2 степени
Хузина И.Г.	Конкурс "Путешествие в мир профессий"	диплом 2 степени
Назмутдинова Гулсу Бинарисовна	Международный конкурс учителей родного языка "Учитель языка предков"	Диплом 1 место
Назмутдинова Гулсу Бинарисовна	Образовательный центр "Магариф" 7 Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении "Педагогическая мастерская"	
Хакимова Лейсан Фаритовна	"Царство цветов"	лауреат 1 степени
Хакимова Лейсан Фаритовна	"Путешествие в мир профессий"	участник

Гарипова Лилия Равилевна	"Воспитатель года - 2020"	Грамота за активное участие в организации творческих номеров в рамках зонального этапа
Хабибуллана Эльмира Юсупзяновна	Всероссийский конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий в образ-м учреждении "Педагогическая мастерская"	Диплом 1 степени
Хабибуллана Эльмира Юсупзяновна	Международный конкурс для учителей родного языка "Учитель языка предков"	Победитель 1 место
Хабибуллана Эльмира Юсупзяновна	Всероссийский конкурс "Зирэк остаз"	Лауреат

**Банк достижений воспитанников детского сада
(участие в конкурсах разного уровня)**

Районный уровень		
Ф.И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
Шакиров Тагир	"Лучшая новогодняя ёлочная игрушка"	победитель
Хусаинова Диляра	"Бишек жыры"	I место
Сабиров Самир	"Лучшая новогодняя ёлочная игрушка"	II место
Сагдуллин Раяз	"Йөрәкләрдә, күнелләрдәмәңге яшә син, Тукай"	III место
Ерзин Карим	"Ёлочная игрушка"	участник
Бикмуллин Карим	"Лучшая новогодняя игрушка"	Грамота
Вокальный ансамбль "Сандугачлар" Зиятдинов Амир, Хакимова Ясмина	В VII Международном дистанционном конкурсе "Старт"	Диплом
Хасанов Данир	"Эколята-друзья и защитники"	Сертификат
Хакимова Ясмина	Конкурс "Туган телем-иркя голем"	Грамота
Никулин Матвей	Конкурс "Туган телем-иркя голем"	Грамота
Бикмуллин Карим	Конкурс "Туган телем-иркя голем"	Грамота
Хасанов Айзат	Конкурс "Туган телем-иркя голем"	Грамота
Шакиров Карим	Татар малае-2020	победитель
Хусаенова Диляра	Бишек жыры	победитель

Галиуллина Дина, Фасахиева Ралина, Галимова Азалия, Назипов Карим, Садунова Алия, Шакирова Амина	Йөрәкләрдә, күңелләрдә мәңге яшә син,Тукай!	Победители
Зарипова Аделя	Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Участник
Гиниятуллина Самира Ильнарвна	"Бишек жыры"	лауреат
Хусаенова Сальвия	Йөрәкләрдә, күңелләрдәмәңге яшә син, Тукай	1 место
Фаттахов Амирлан Рафилевич	"Профессия моей мамы"	диплом 2 степени
Гарипов Тимур Ильнурович	"Новогодняя елочная игрушка"	2 место
Шакирянов Эмиль Рустемович	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	участие, сертификат
Хакимова Ясмينا, Юсупова Сафина, Никулина Матвей, Зиятдинов Амир, Хабибуллина Диана, Шайхутдинов Джамиль(Гарипова Л.Р., Семенова Е.А.)	"Зеленая волна"	Победители
Олькова Софья, Шарафиева Ильдана, Фахрутдинова Камилла, Мирнова Элина, Миннебаева Амира, Хадиева Зарина, Шакирова Сафина, Фасахиев Искандер, Бадретдинова Амира, Мунасыпова Ясмينا(Гарипова Л.Р., Семенова Е.А.)	"Кораблик детства" ("Танцевальное творчество")	Победители
Хакимова Ясмينا, Зиятдинов Амир, Козлов Давид, Юсупова Сафина, Хабибуллина Диана, Гайфуллина Аскар(Гарипова Л.Р., Семенова Е.А.)	"Кораблик детства" ("Юный вокалист")	Победители

Республиканский уровень

Ф.И. О.	Название конкурса	Ф,И. О.
Хабибуллина Диана	"Татар сүзе"	призер
Ахметзянов Раяз	Республиканская олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	победитель
Тимошенко Арсений	Республиканская олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	победитель
Козлов Давид	олимпиада для дошкольников Ученый малыш	диплом 1 степени

Герасимов Артем	олимпиада для дошкольников Ученый малыш	диплом I степени
Садриев Булат	олимпиада для дошкольников Ученый малыш	диплом I степени
Садриев Булат	Тукай безнең күңелләрдә	диплом II степени
Фахриева Зухра	Тукай безнең күңелләрдә	диплом I степени
Козулина Марианна Ивановна	Республиканская олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	Диплом III степени
Гайнутдинова Азалия	Зимы волшебные узоры	диплом 2 степени
Абдулаев Ранэль Эрнестович	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күңелләрдә" - "Тукай в наших сердцах"	2 место
Гилязова Самира Талгатовна	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күңелләрдә" - "Тукай в наших сердцах"	1 место
Тугушева Асель Анаровна	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күңелләрдә" - "Тукай в наших сердцах"	1 место
Ахмадуллин Данияр Фанзилевич	II Республиканский открытый конкурс творческих работ "Мы победили!"	1 место
Аджиев Марат	В VII Международном дистанционном конкурсе "Старт"	Диплом 1 степени
Никулин Матвей	Республиканская олимпиада для дошкольников "Ученый малыш"	Диплом 2 степени
Сулейманова Марьям	"Нәуруз-гузәле"	Диплом 3 степени
Хакимова Ясмина	Конкурс "Читаем Тукая"	Диплом
Никулин Матвей	Конкурс "Читаем Тукая"	Диплом
Бикмуллин Карим	Конкурс "Читаем Тукая"	Диплом
Салахутдинова Саида Рамилевна	"Ты - уникален"	диплом 3 степени
Кузнецова Полина	"Тукай в наших сердцах"	призер
Всероссийский уровень		
Ф.И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
Киреева Лиза	Космическое путешествие	сертификат участника
Садриев Булат	Космическое путешествие	диплом III степени
Борисова Вика	Юный эколог	сертификат участника
Олькова Софья	Юный эколог	сертификат участника
группа АБВГДЕЙКА (подготовит. группа)	Юный эколог	диплом III степени
группа АБВГДЕЙКА (подготовит. группа)	Юный эколог	сертификат участника
Хасанов Данир	В VII Международном дистанционном конкурсе "Старт"	Диплом 1 место
Хакимова Ясмина	В VII Международном дистанционном конкурсе "Старт"	Диплом 1 место

Абдуллина Арина	В VII Международном дистанционном конкурсе "Старт"	Диплом 1 место
Зарипова Адиля	Жәлил укулары	участник
Бикмуллин Карим	Жәлил укулары	участник
Хабибуллина Диана	Татар сүзе	участник
Зарипова Аделя	Телепроект телеканала "Шаян	ТВ" Участник
Зарипов Мурат	"Чудесница весна"	Диплом
Зарипова Аделя	"Чудесница весна"	Диплом
Зарипова Аделя	"Царство цветов"	Диплом
Фаттахов Амирлан Рафилевич	"Цветы в объективе"	диплом 1 степени
Гарифзянова Алина Фаритовна	"Чудесница весна"	диплом
Мансурова Сафина	"Царство цветов"	лауреат 1 степени
Гарифзянов Шамиль Фаритович	"Путешествие в мир профессий"	диплом
Пронина Ясмина Денисовна	"Чудесница весна"	диплом
Хазиева Азалия (Хайруллина Л.Л.)	VII Международный дистанционный конкурс	1 место
Цветкова Дарья (Хайруллина Л.Л.)	VII Международный дистанционный конкурс	1 место